

*Департаменти (управління) освіти і науки
(молоді та спорту) обласних,
Київської міської державних адміністрацій
Інституту післядипломної педагогічної освіти
Дошкільні навчальні заклади*

Щодо визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі

06.11.2015

№ 1/9-535

Міністерством освіти і науки України, на виконання статті 22 Закону України «Про дошкільну освіту» про обов'язкове виконання дошкільними навчальними закладами, незалежно від підпорядкування, типу і форми власності, державних вимог до рівня розвиненості та вихованості дитини дошкільного віку, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти та з метою моніторингу якості освітнього процесу, створено робочу групу для розроблення критеріїв визначення рівня розвитку дитини, до складу якої увійшли науковці, методисти, практики (наказ від 03.11.2014 № 1255 «Про утворення робочої групи з розроблення критеріїв визначення рівня розвитку дитини за Базовим компонентом дошкільної освіти та інструментарію їх практичного застосування»).

Робочою групою проведено відповідну роботу та взято кваліметричний підхід до організації освітнього моніторингу оцінювання якісних показників за методикою доктора педагогічних наук Єльникової Г. В.

Просимо довести до відома працівників районних (міських) управлінь (відділів) освіти, керівників та педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів методичні рекомендації щодо використання в роботі кваліметричної моделі оцінювання рівня розвитку дитини та інструментарій її практичного застосування, що додаються.

Електронний варіант кваліметричної моделі оцінювання рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку розміщено на офіційному сайті міністерства освіти і науки в розділі "Дошкільна освіта" за посиланням: <http://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/norm-baza.html>.

ІНСТРУКЦІЯ

до кваліметричної моделі оцінювання рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку

1. Уважно прочитайте інструкцію!
2. Відкрийте вкладку «Бланк протоколу». Уведіть назву ДНЗ і прізвища педагога, що проводить оцінювання та роздрукуйте необхідну кількість.
3. Передайте бланки протоколу педагогу (іншій відповідальній особі) для проведення оцінювання.
4. По завершенню оцінювання зберіть у педагогів заповнені бланки протоколів.
5. Відкрийте вкладку «Програма». Уведіть у комірки блакитного кольору прізвище, ім'я дитини, термін проведення відповідного оцінювання та бали, зазначені педагогами у протоколах.
6. Відкрийте вкладку «Діаграми». Проаналізуйте діаграми резервів розвитку дитини, роздрукуйте їх за необхідності.
7. Відкрийте вкладку «Паспорт». Проаналізуйте зведені дані оцінювання рівня розвитку й вихованості дитини старшого дошкільного віку. За необхідності, роздрукуйте паспорт розвитку дитини.
8. Збережіть файл у потрібній папці.

Протокол

оцінювання рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку

ДНЗ:

Вихованець:

Оцінювання:

1-е оцінювання

2-е оцінювання

(необхідне підкреслити)

Фактор	Критерій	Бали оцінювання
I. Фізичний розвиток й здоров'я дитини	1. Біологічна зрілість (вага, зріст)	
	2. Здоров'ябережувальна компетенція	
	3. Особистісно-оцінна компетенція	
II. Соціальний розвиток	4. Родинно-побутова компетенція	
	5. Соціально-комунікативна компетенція	
III. Природничо-екологічний розвиток	6. Природничо-екологічна компетенція	

IV. Предметно-практична діяльність та художньо-естетичний розвиток	7. Предметно-практична компетенція	
	8. Художньо-продуктивна компетенція	
V. Ігрова діяльність	9. Ігрова компетенція	
VI. Сенсорно-пізнавальний розвиток	10. Сенсорно-пізнавальна компетенція	
	11. Математична компетенція	
VII. Мовленнєвий розвиток	12. Комунікативна компетенція	
	13. Мовленнєва компетенція	

Педагоги::

(підпис)

(П.І.Б.)

(підпис)

(П.І.Б.)

Критерії оцінювання:	Дата:
4 бали - компетенція сформована в повній мірі;	
3 бали - компетенція сформована в достатній мірі;	"...".
2 бали - компетенція сформована посередньо;	
1 бал - компетенція сформована мінімально;	20. . . . рік
0 балів - компетенція не сформована.	

Кваліметрична модель

оцінювання рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку

ДНЗ:

Вихованець

Термін 1 оцінювання:

Термін 2 оцінювання:

Фактор	Критерій	1 оцінювання			2 оцінювання			Зміни	
		бал оцінювання	оцінка критерію	оцінка фактора	бал оцінювання	оцінка критерію	оцінка фактора	критерій	фактор
I. Фізичний розвиток й здоров'я дитини	1. Біологічна зрілість (зріст, вага)								
	2. Здоров'ябережувальна компетенція								
	3. Особистісно-оцінна компетенція								
II. Соціальний розвиток	4. Родинно-побутова компетенція								
	5. Соціально-комунікативна компетенція								
III. Природничо-екологічний розвиток	6. Природничо-екологічна компетенція								
IV. Предметно-практична діяльність та художньо-естетичний розвиток	7. Предметно-практична компетенція								
	8. Художньо-продуктивна компетенція								
V. Ігрова діяльність	9. Ігрова компетенція								
VII. Сенсорно-пізнавальний розвиток	10. Сенсорно-пізнавальна компетенція								
	11. Математична компетенція								
VII. Мовленнєвий розвиток	12. Комунікативна компетенція								
	13. Мовленнєва компетенція								
Бальна оцінка									
Рівень розвитку дитини		Високий			Високий				

Невикористані резерви
розвитку дитини старшого дошкільного віку

ДНЗ:
Вихованець: 0

Фізичний розвиток і здоров'я дитини	0,00	0,00
Соціальний розвиток	0,00	0,00
Природничо-екологічний розвиток	0,00	0,00
Предметно-практична діяльність та художньо-	0,00	0,00
Ігрова діяльність	0,00	0,00
Сенсорно-пізнавальний розвиток	0,00	0,00
Мовленнєвий розвиток	0,00	0,00

За результатами:



- 1 оцінювання;



- 2 оцінювання.

**Результати моніторингу
рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку**

ДНЗ:

Вихованець:

Термін 1 оцінювання:

Термін 2 оцінювання:

Фактор	1 оцінювання	2 оцінювання	Зміни
I. Фізичний розвиток й здоров'я дитини			
II. Соціальний розвиток			
III. Природничо-екологічний розвиток			
IV. Предметно-практична діяльність та художньо-естетичний розвиток			
V. Ігрова діяльність			
VI. Сенсорно-пізнавальний розвиток			
VII. Мовленнєвий розвиток			
Бальна оцінка			
Рівень розвитку	<i>Високий</i>	<i>Високий</i>	

Портрет розвитку дитини

